

## Avec KidSmart, les nouvelles technologies entrent à l'école maternelle



*« Je m'appuie sur le système KidSmart pour l'aide à la lecture, à l'écriture mais aussi pour aller à la découverte des sciences ou stimuler la créativité des enfants. Ce type d'initiative ouvre des possibilités très enrichissantes sur le plan pédagogique et renforce le rôle de l'école comme moteur d'intégration sociale. »*

### Points clés

#### ■ L'enjeu

*Favoriser l'accès à la connaissance pour tous en intégrant les nouvelles technologies à la pédagogie dès la maternelle.*

#### ■ La solution

*Le programme KidSmart d'IBM permet de réfléchir, avec les enseignants, à l'apport des technologies dans le processus d'apprentissage des enfants de 3 à 6 ans.*

*Le système est simple et attractif :*

- un ordinateur multimédia IBM et des logiciels ludo-éducatifs intégrés à un bureau d'écolier coloré ;
- une imprimante.

#### ■ Le bénéfice

- Renforce l'efficacité des méthodes d'enseignement.
- Stimule l'envie d'apprendre chez les enfants et exerce une influence positive sur leur socialisation (travail en équipe, comportement citoyen, entraide...).

#### Apprendre devient un plaisir

Dans cette école maternelle des Pyrénées-Orientales située en Zone d'Education Prioritaire (ZEP), la station KidSmart occupe le coin d'une salle de classe. Elle fait partie de l'environnement de travail des élèves, au même titre que le tableau. Les enfants sont très demandeurs et vont facilement vers ce drôle d'ordinateur « où on peut s'asseoir dedans ». A la fois ludique et sérieux, il est devenu un outil d'apprentissage central. L'ordinateur IBM et ses logiciels ludo-éducatifs sont intégrés à une sorte de bureau équipé d'un banc où s'installent les élèves par deux ou trois. La souris et le clavier à portée de main, apprendre devient un plaisir. Pour l'enseignant, c'est l'occasion de rechercher des pistes pédagogiques nouvelles. En France, le programme KidSmart est déjà utilisé dans 170 écoles maternelles, en

partenariat avec l'AGIEM (Association Générale des Institutrices et Instituteurs d'Ecoles Maternelles). En 2003, des écoles supplémentaires seront équipées, toujours en ZEP et en zones rurales.

#### Un environnement pédagogique stimulant et adapté

Destiné aux enfants de 3 à 6 ans, le programme KidSmart a été lancé par IBM au plan mondial en 1999 dans le cadre de sa politique de mécénat.

Il poursuit trois objectifs principaux :

- aider les enseignants à exploiter au mieux le potentiel des nouvelles technologies et, par conséquent, améliorer l'efficacité de leurs méthodes pédagogiques ;
- familiariser les enfants avec les nouvelles technologies dans un environnement pédagogique stimulant et adapté ;
- contribuer à la réduction de la fracture



numérique en favorisant l'accès à la connaissance pour tous.

Une institutrice témoigne : « Je m'appuie sur le système KidSmart pour l'aide à la lecture, à l'écriture mais aussi pour aller à la découverte des sciences ou stimuler la créativité des enfants. Ce type d'initiative ouvre des possibilités très enrichissantes sur le plan pédagogique et renforce le rôle de l'école comme moteur d'intégration sociale. » Pour IBM, il ne s'agit pas uniquement d'équiper des écoles en matériel pédagogique. L'objectif est surtout de mettre en œuvre une solution innovante pour mener une réflexion approfondie, en collaboration avec le monde enseignant, sur la contribution des technologies au processus d'apprentissage des élèves des petites classes.

# KidSmart

## Des résultats très encourageants

Le programme KidSmart est suivi et évalué avec les enseignants concernés. Le volet français de l'enquête menée en Europe au printemps 2002 révèle

des résultats très encourageants. Les activités pédagogiques proposées aux enfants avec la station KidSmart suscitent une forte motivation et exercent une influence positive sur leur comportement :

- KidSmart est utilisé avec plaisir et de manière autonome par la plupart des élèves ;
- ces activités améliorent l'entraide et l'échange, favorisent le respect de l'autre et la discipline, incitent à la patience ;
- les enfants turbulents se contrôlent mieux et les timides s'expriment plus facilement.

Sur le plan pédagogique, KidSmart devient un outil de travail indispensable et banalisé. Il s'adapte au niveau de chaque élève et leur permet de progresser à leur rythme :

- il instaure une nouvelle relation entre l'adulte et l'enfant en privilégiant l'échange verbal et émotionnel,
- c'est un autre moyen de vérifier les connaissances et de mutualiser les acquis,
- il permet d'aborder les compétences didactiques plus rapidement avec les enfants ayant du mal à entrer dans les activités scolaires.

# IBM

© Copyright IBM Corporation 2002

Compagnie IBM France  
Tour Descartes  
2, avenue Gambetta  
La Défense 5  
F-92066 Paris-La Défense Cedex  
Tél. : 0810 011 810  
[ibm.com/fr](http://ibm.com/fr)

IBM Belgium  
Avenue du Bourget/Bourgetlaan, 42  
B-1130 Brussels  
[ibm.com/be](http://ibm.com/be)

IBM, le logo IBM et le logo e-business sont des marques de International Business Machines Corporation.

Les autres noms utilisés pour désigner des sociétés, des produits ou des services sont des marques ayant leur titulaire respectif.

Les références aux produits et services d'IBM n'impliquent pas qu'ils soient distribués dans tous les pays dans lesquels IBM exerce son activité. Toute référence à un produit, un programme ou un service IBM n'implique pas que seuls ces produits, programmes ou services peuvent être utilisés. D'autres produits, programmes ou services présentant des fonctions identiques peuvent être utilisés.

4<sup>e</sup> trimestre 2002

Crédit photo : IBM

Tous droits réservés.

## KidSmart dans le monde

Plus de 10 000 stations KidSmart ont déjà été distribuées dans le monde entier : aux Etats-Unis, en Asie-Pacifique, en Europe (Royaume-Uni, France, Allemagne, Italie, Espagne, Irlande, Belgique, Autriche...).

Sur la période 2002-2005, le programme comprendra l'installation de 15 000 stations supplémentaires.

Pour en savoir plus :

[www.kidsmartearlylearning.org](http://www.kidsmartearlylearning.org)